



# คู่มือ การรับบริการ ตรวจคัดกรองการได้ยิน ในทารกแรกเกิด

โรงพยาบาลราชวิถี

กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

**ชื่อหนังสือ :** คู่มือ การรับบริการตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด<sup>1</sup>  
โรงพยาบาลราชวิถี

**เผยแพร่โดย :** กลุ่มศูนย์การแพทย์เฉพาะทางด้านโสต ศอ นาสิก  
และหอผู้ป่วยสูติกรรม โรงพยาบาลราชวิถี  
เลขที่ 2 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี  
กรุงเทพมหานคร 10400  
เผยแพร่วันที่ 6 สิงหาคม 2563

## สารบัญ

หน้า

### คู่มือ การรับบริการตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด

#### โรงพยาบาลราชวิถี

- |  |       |
|--|-------|
| - บทนำ   | 1     |
| - ทำไมต้องตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด                                      | 2     |
| - ปัจจัยเสี่ยงของการสูญเสียการได้ยินในทารกแรกเกิด                                | 3     |
| - แนวทางการป้องกันและรักษาความบกพร่องทางการได้ยิน<br>แต่กำเนิด                   | 4     |
| - การตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด   | 5 - 6 |
| - การฟื้นฟูทารกที่มีการสูญเสียการได้ยิน  | 7 - 8 |
| - รายงานการตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิดแบบทุกราย<br>ของโรงพยาบาลในประเทศไทย | 9     |
| - คณานุพัյจัดทำ  |       |

# คู่มือ การรับบริการตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด โรงพยาบาลราชวิถี

## บทนำ

ปัจจุบันการคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิดแบบทุกราย ถือเป็น มาตรฐานหนึ่ง ที่กำลังพัฒนาในประเทศไทย เพื่อให้เกิดความครอบคลุม ทั่วประเทศ เนื่องจากการสูญเสียการได้ยินในทารกที่ไม่ได้รับการตรวจวินิจฉัย และการฟื้นฟู จะเสียโอกาสที่จะสามารถพัฒนาการฟัง การพูด การศึกษาและการทำงาน นำมาซึ่งความพิการทางหู อาจถึงหูหนวกและเป็นไป การคัดกรอง การได้ยินในทารกแรกเกิดเป็นการตรวจค้นหาทารกที่มีปัญหาการได้ยิน ซึ่งจะนำไปสู่การวินิจฉัยและฟื้นฟูการได้ยินในเวลาที่เหมาะสม เพื่อทำให้เด็กเหล่านี้ มีการพัฒนาทางด้านการฟัง การพูด และภาษาเท่าเทียมเด็กปกติ และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้

เอกสารชุดนี้ จัดทำขึ้นโดย คณะกรรมการคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเป็นเอกสารประกอบคำแนะนำในการดูแลทารกแรกเกิดให้แก่บิดา มารดาและญาติหรือผู้ดูแลทารกแรกเกิด

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้บิดา มารดาและญาติหรือผู้ดูแลทารกแรกเกิด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด และการดูแลทารกเมื่อมีปัญหาการได้ยิน

## ทำไมจึงต้องตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด

ภาวะสูญเสียการได้ยินในทารกแรกเกิด เป็นปัญหาที่พบบ่อยในประเทศที่กำลังพัฒนา จากสถิติพบว่าในทารกแรกเกิดปกติ 1,000 คน จะมีเด็ก 1 คน ที่มีปัญหาการได้ยิน และพบเด็กหูหนวกในอัตรา 4 คนต่อ 10,000 คน ภาวะสูญเสียการได้ยินในทารกแรกเกิด ทำให้เด็กมีปัญหาด้านการฟัง มีผลต่อพัฒนาการด้านภาษาซึ่งถือเป็นการเรียนรู้ที่เป็นฐานของชีวิต เราเข้าใจภาษา และสามารถพูดสื่อสารได้เพื่อการฟัง เด็กที่สูญเสียการได้ยิน จึงมีพัฒนาการพูดและภาษาล่าช้า ถ้ามีการสูญเสียการได้ยินแบบรุนแรง ทำให้ไม่ได้ยิน จึงพูดไม่ได้ หรือเป็นใบไม้สุด นอกจากนี้อาจส่งผลให้พัฒนาการด้านอื่นๆ เช่น นั่ง ยืน เดิน วิ่ง ซึ่กกว่าเด็กทั่วไป และมีผลต่อการดำเนินชีวิต ภาวะทางจิตใจ และการเข้าสังคม

ภาวะสูญเสียการได้ยินในทารกแรกเกิด เป็นความผิดปกติที่ไม่อ灸 สังเกตเห็นได้ด้วยตาจากการตรวจร่างกายทั่วไป จึงมักถูกมองข้ามและไม่ได้รับความสนใจ ทั้งที่เป็นความผิดปกติที่สามารถตรวจคัดกรองง่ายๆได้ด้วยการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ ซึ่งถ้าตรวจคัดกรองง่ายๆว่าเด็กมีการสูญเสียการได้ยิน และได้รับการวินิจฉัยภายในอายุ 3 เดือน ได้รับการฟื้นฟูการได้ยินภายในอายุ 6 เดือน เด็กน่าจะมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด และภาษาใกล้เคียงกับเด็กปกติมากที่สุด

ดังนั้น คณะผู้จัดทำ จึงได้จัดทำคู่มือ การรับบริการตรวจคัดกรอง การได้ยินในทารกแรกเกิด เพื่อให้บิดา มารดาและญาติผู้ดูแลทารกแรกเกิด มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด

### ปัจจัยเสี่ยงของการสูญเสียการได้ยินในทารกแรกเกิด (อ้างอิงจาก JCIH 2019)

1. มีประวัติครอบครัวที่มีความบกพร่องทางการได้ยินตั้งแต่กำเนิดหรือเป็นตอนเด็ก
2. ทารกป่วยเจ้าหอบป่วยบ่อยๆ มากกว่า 5 วัน
3. มีภาวะตัวเหลืองที่ต้องได้รับการถ่ายเลือด
4. ได้รับยาฆ่าเชื้อกลุ่ม Aminoglycosides เช่น gentamycin, tobramycin, amikacin มากกว่า 5 วัน
5. มีภาวะขาดออกซิเจน หรือสมองขาดเลือดจากภาวะขาดออกซิเจน
6. ได้รับการใช้เครื่องหัวใจ - ปอดเทียม
7. มารดา มีการติดเชื้อในขณะตั้งครรภ์ เช่น เริม, หัดเยอรมัน, ชิพิลิส, toxoplasmosis, cytomegalovirus หรือมารดาติดเชื้อ Zika
8. ลักษณะความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด ดังนี้
  - 8.1 ความผิดปกติของกะโหลกและใบหน้า เช่น ใบหน้าเล็ก ใบหน้าผิดรูป ไม่มีใบหูหรือหู ปากแห้งเหงื่อเดาน Howe เป็นต้น
  - 8.2 ศีรษะเล็กผิดปกติหรือใหญ่จากมีภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง
  - 8.3 มีความผิดปกติของกะโหลกส่วนหู
9. กลุ่มอาการทางพันธุกรรมที่มีปัญหาการได้ยิน เช่น CHARGE syndrome, Pendred syndrome, Alposr syndrome เป็นต้น
10. เยื่อหุ้มสมองหรือสมองอักเสบ ที่มีผลเพาะเชื้อขึ้น
11. เหตุการณ์ที่อาจเกี่ยวข้องกับการสูญเสียการได้ยิน เช่น บาดเจ็บที่ศีรษะจากการคลอด หรือการได้ยาเคมีบำบัด
12. ผู้ปกครองสงสัยว่าเด็กมีปัญหาการได้ยิน

## แนวทางการป้องกันและรักษาความบกพร่องทางการได้ยินแต่กำเนิด

สาเหตุของการสูญเสียการได้ยินหลายอย่างสามารถป้องกันได้ และบางอย่างอาจบรรเทาความรุนแรงได้ ถ้าได้รับการรักษาตั้งแต่แรกเริ่ม

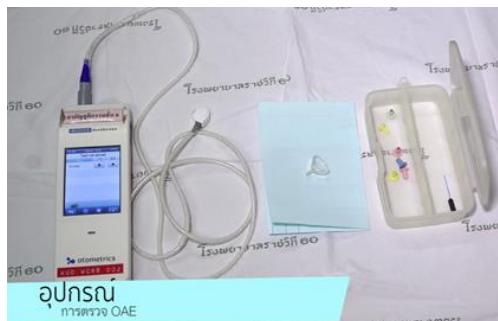
### แนวทางในการป้องกัน มีดังนี้

1. การวางแผนครอบครัว คุ้มครองมีการตรวจหาโรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ เช่น ซิฟิลิสก่อนแต่งงาน ไม่แต่งงานในหมู่เครือญาติ หรือระหว่างคนที่มีความผิดปกติทางใบหน้า หรือเสียการได้ยินตั้งแต่กำเนิดหรือเมื่ออายุน้อย หรือเป็นไป
2. พ่อแม่ที่มีลูก หูหนวก หูดี เป็นไป ต้องปรึกษาแพทย์ก่อนมีลูกคนต่อไป
3. ผู้หญิงทุกคนควรฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กมีประสาทหูพิการแต่กำเนิด และเมื่อพบว่าตัวเองกำลังตั้งครรภ์ควรเข้ารับการฝ่าครรภ์ และพบแพทย์ตามนัดทุกรั้ง
4. ขณะตั้งครรภ์ ควรหลีกเลี่ยงการซื้อยารับประทานเอง การใช้ยาปฏิชีวนะ ควรอยู่ในการควบคุมดูแลของแพทย์ เท่านั้น
5. ขณะตั้งครรภ์ ควรระมัดระวังการใช้ชีวิต ระวังการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ และหลีกเลี่ยงการฉายรентgen
6. หลีกเลี่ยงการสำลอนทางเพศและป้องกันการติดเชื้อจากโรค
7. เด็กควรได้รับวัคซีนพื้นฐานครบตามกำหนดเวลา
8. ถ้าสังเกตพบเด็กมีพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น ไม่หันหัวเสียงไม่สะดุงเมื่อมีเสียงดัง ให้พาเด็กมาพบแพทย์

## การตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด

### วิธีการตรวจคัดกรองการได้ยิน

การตรวจคัดกรองการได้ยิน สามารถตรวจตั้งแต่แรกเกิดในทารกแรกเกิด ที่มีอายุตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป โดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่า Otoacoustic emissions(OAE) โดยการปล่อยเสียงกระตุ้น วัดเสียงสะท้อนจากเซลล์ขนาดในหูชั้นใน ใช้เวลาตรวจประมาณ 10 วินาที – 2 นาที ค่าใช้จ่ายในการตรวจประมาณ 150 -300 บาท ต่อครั้ง



การตรวจ จะกระทำในห้องเจียบ ขณะทารกนอนนิ่งๆ หรือนอนหลับโดย การใส่อุปกรณ์เข้าช่องหูเด็ก และปล่อยเสียง เครื่องจะแสดงผลการตรวจ อัตโนมัติ การตรวจทำได้ง่าย ใช้เวลาไม่น้อย ไม่เจ็บปวด ทราบผลทันที และมีความแม่นยำสูง โดยผลตรวจจะแสดงอยู่ 2 ค่า



- PASS หมายถึง การทำงานของเซลล์ในหูชั้นในปกติ คาดการณ์ได้ว่าทารกน่าจะมีการได้ยินปกติ



- REFER หมายถึง การตรวจคัดกรองการได้ยินไม่ผ่าน ควรส่งตรวจซ้ำซึ่งอาจเกิดจากการมีการสูญเสียการได้ยินจริง หรืออาจเกิดจากมีสิ่งอุดกั้นในหูชั้นนอกหรือหูชั้นกลาง เช่น ไข้ น้ำคร่ำ ขี้หู ทำให้ไปขัดขวางการตรวจวัดเสียง สระท้อนจากหูชั้นใน จำเป็นต้องส่งตรวจ OAE ชา หรือในรพ.ราชวิถี จะตรวจ Automated auditory brainstem response (AABR) แทน หากผลยัง REFER จะต้องทำการตรวจวินิจฉัยหาระดับของการได้ยินด้วยการตรวจการได้ยินระดับก้านสมองต่อไป(กรณีหากตรวจคัดกรองไม่ผ่านควรได้รับการยืนยันวินิจฉัยว่า สูญเสียการได้ยิน ภายในอายุ 3 เดือน และควรได้รับการฟื้นฟูการได้ยินก่อน อายุ 6 เดือน) ซึ่งการตรวจการได้ยินระดับก้านสมอง จะมีค่าใช้จ่ายใน~~ ตรวจประมาณ 1,200 – 1,700 บาทต่อครั้ง

ทั้งนี้ กรณีผลตรวจ PASS ผู้ป่วยคงควรหมั่นสังเกตพัฒนาการทางการฟัง และการพูดของเด็กในช่วงอายุ ต่างๆ ร่วมด้วย เนื่องจากอาจมีการสูญเสียการได้ยินเกิดขึ้นภายหลังได้ หรือเป็นมากขึ้นจากสาเหตุ ต่างๆ ได้แก่ การติดเชื้อหัด, คางทูม, เยื่อหุ้มสมองอักเสบ, การได้รับยาที่มีพิษต่อหู, การฟังเสียงอึกทึก, การอักเสบของหูชั้นกลาง, ประสาทหูเสื่อมจากการรุมพันธุ์ที่มีอาการภายนอก เป็นต้น

### การฟื้นฟูการฟังที่มีการสูญเสียการได้ยิน

การฟื้นฟูการฟังที่มีการสูญเสียการได้ยินจากประสาทหูเสื่อม มีวิธีการดังนี้

1. เครื่องช่วยฟัง (Hearing Aids) เป็นเครื่องที่ช่วยขยายเสียงให้ผู้ป่วยได้ยินชัดขึ้นและช่วยให้ได้ยินง่ายขึ้น ปัจจุบันเครื่องช่วยฟัง มีหลายรูปแบบ ทั้งแบบพกกระ佩่า, แบบทัดหู, แบบติดกับแวร์ต้า, แบบใส่รูหู, และแบบสอดเข้าไปในช่องหู นอกจานี้ยังมีการพัฒนาให้จำแนกแยกเสียงได้ดีขึ้น สามารถขยายเสียงในช่วงความถี่ที่ต้องการได้



เครื่องช่วยฟังชนิดต่างๆ

**2. ประสาทหูเทียม** มักจะใช้กับผู้ป่วยที่ประสาทหูเสื่อมอย่างรุนแรง เช่น ผู้ป่วยหูหนวกหรือหูเก็บหนวก การผ่าตัดฝังประสาทหูเทียม เป็นการผ่าตัดฝังประสาทหูเทียมเข้าไปในหูชั้นใน โดยสามารถผ่าตัดได้ในเด็กตั้งแต่อายุ 1 ขวบ ขึ้นไป ที่เคยได้รับการฟื้นฟูการได้ยินโดยการใส่เครื่องช่วยฟังแล้ว แต่ไม่ได้ผล ประสาทหูเทียมเหมือนอุปกรณ์ไฟฟ้าทั่วไป คือ ทำงานโดยใช้กระแสไฟจากแบบเตอร์ และจำเป็นต้องดูแลบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมเพื่อยืดอายุการใช้งาน ประมาณ 5 ปี (6 แสนถึง 1 ล้านบาทต่อห้าง) นอกจากนี้หลังผ่าตัด ผู้ป่วยต้องมารับการปรับเครื่องประสาทหูเทียมและฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน โดยฝึกการฟังและพูดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีพัฒนาการทางภาษาใกล้เคียง กับเด็กปกติ



รูปประสาทหูเทียม



## คณะผู้จัดทำ

แพทย์หญิงสมจินต์ จันดาวิจักษณ์

นายแพทย์เชี่ยวชาญ  
ด้านเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิก

แพทย์หญิงนภัสส์ ธนาเมธ

นายแพทย์ชำนาญการ  
ด้านเวชกรรมสาขา โสต ศอ นาสิก

นางสาวศรัณญา วิทยประเพพันธ์

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

นางสาวอัจฉราพร คิดใจเดียว

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

นางฤทัย สุสัณห์ตพงษ์

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

นางสุวรรณा เชาว์อมรภัทร

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

นางสาวกมลวรรณ นำรอดภัย

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ