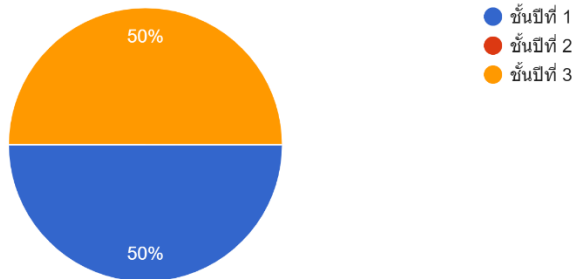


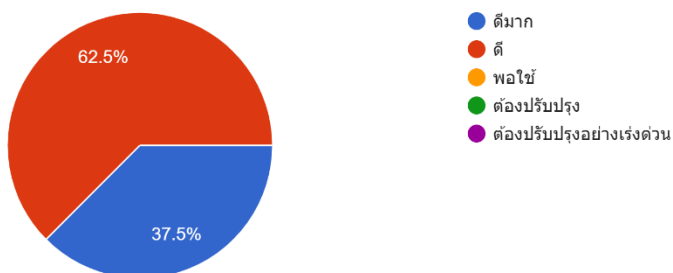
แบบประเมินความคิดเห็นของแพทย์ประจำบ้านต่อ การจัดการฝึกอบรม กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี ประจำปีการศึกษา 2566

แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่
คำตอบ 8 ข้อ

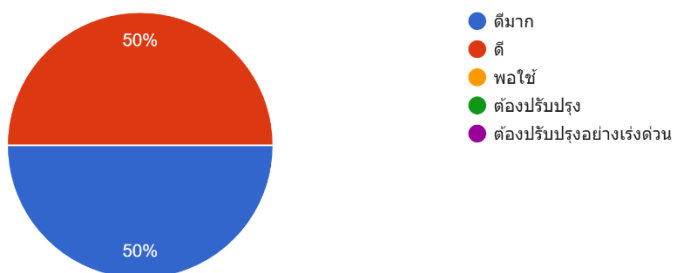


หลักสูตรการฝึกอบรม

1. ความเหมาะสมของวิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร
คำตอบ 8 ข้อ



2. ความเหมาะสมของนโยบายการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน
คำตอบ 8 ข้อ



ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือนโยบายการคัดเลือกแพทย์ประจำบ้าน

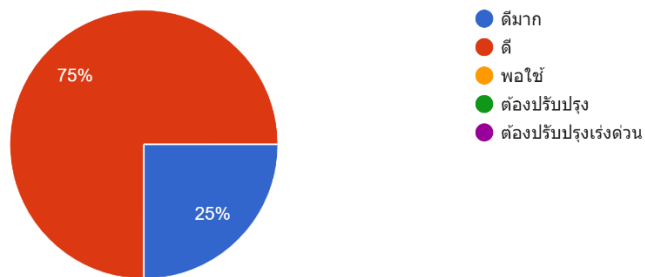
คำตอบ 0 ข้อ

ยังไม่มีคำตอบสำหรับคำถามนี้

ด้านเนื้อหาหลักสูตร

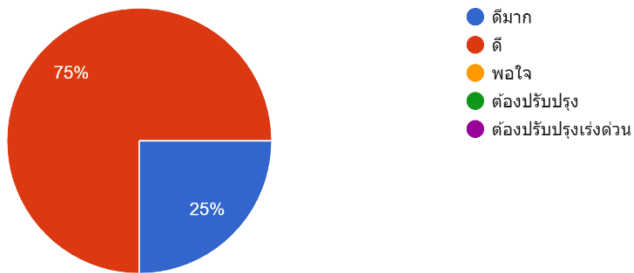
1. การจัดการฝึกอบรมสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำตอบ 8 ข้อ



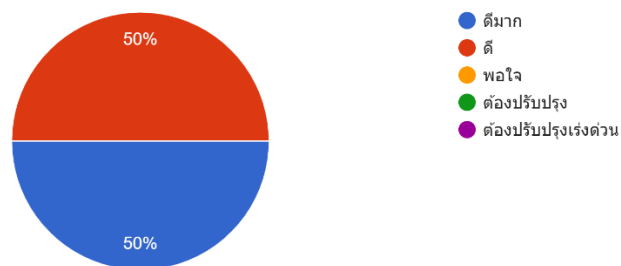
2. มีการจัดแผนการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน

คำตอบ 8 ข้อ



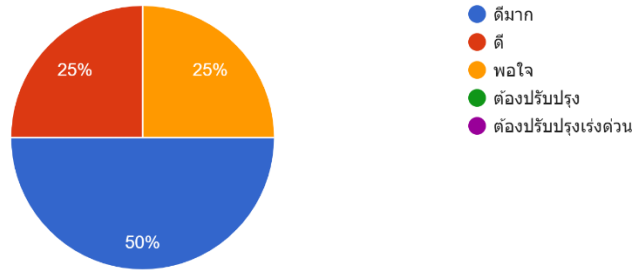
3. มีปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมการฝึกอบรมชัดเจน

คำตอบ 8 ข้อ



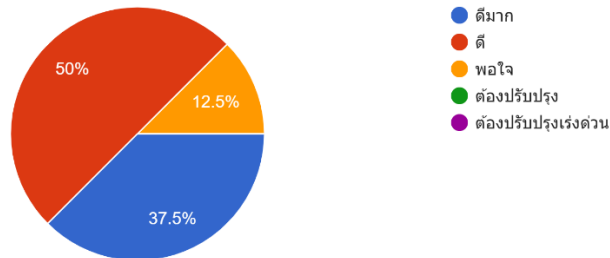
4. หลักสูตรมีความเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

คำตอบ 8 ข้อ



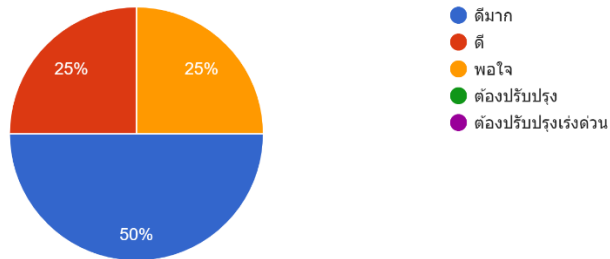
5. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ

คำตอบ 8 ข้อ



6. เนื้อหลักสูตรมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน

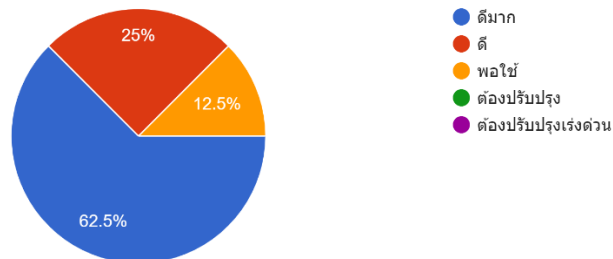
คำตอบ 8 ข้อ



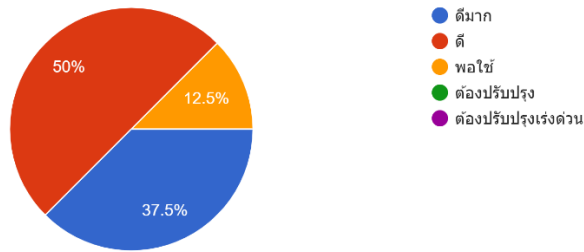
ด้านอาจารย์แพทย์ผู้สอน

1. อาจารย์แพทย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายกิจกรรม

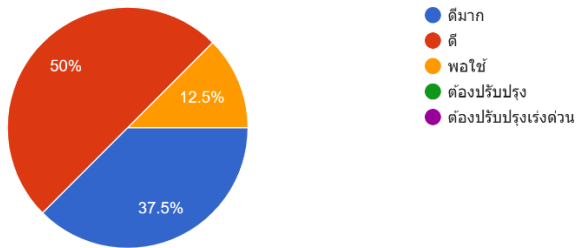
คำตอบ 8 ข้อ



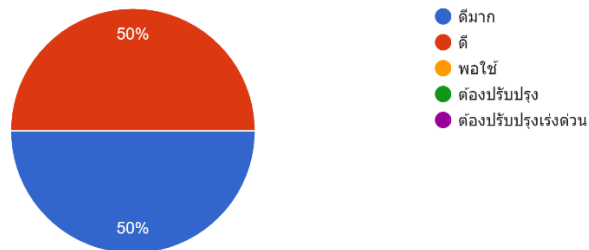
2. อาจารย์แพทย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คำตอบ 8 ข้อ



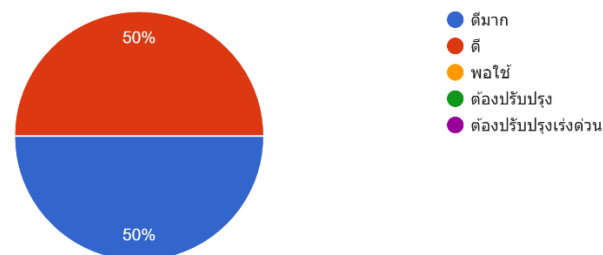
3. อาจารย์แพทย์สนับสนุนส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
คำตอบ 8 ข้อ



4. อาจารย์แพทย์แนะนำวิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแก่แพทย์ประจำบ้าน
คำตอบ 8 ข้อ

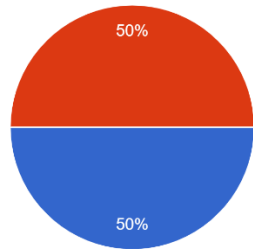


5. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์แพทย์
คำตอบ 8 ข้อ



6. บุคลิกภาพโดยรวมของอาจารย์แพทย์

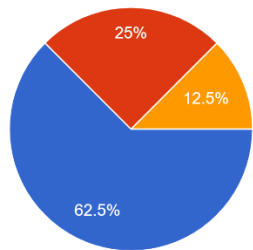
คำตอบ 8 ข้อ



- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

7. การเตรียมความพร้อม การเตรียมสอนของอาจารย์แพทย์

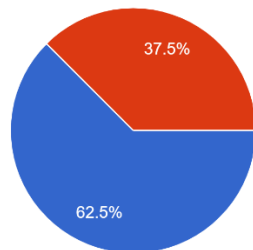
คำตอบ 8 ข้อ



- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

8. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอนของอาจารย์แพทย์

คำตอบ 8 ข้อ

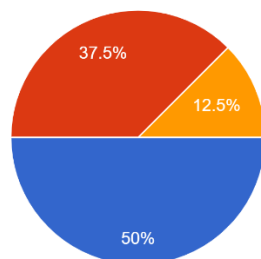


- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ด้านสภาพแวดล้อมการฝึกอบรม

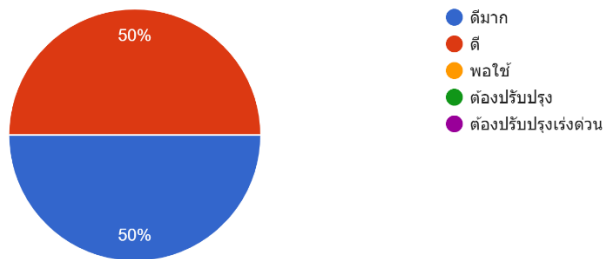
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เชื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อแพทย์ประจำบ้าน

คำตอบ 8 ข้อ

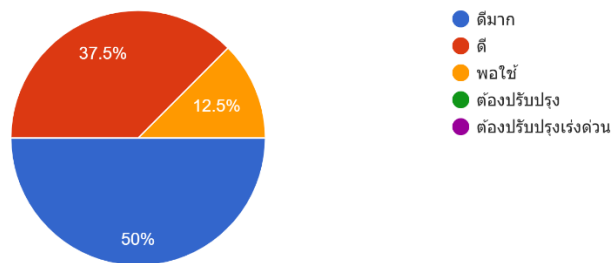


- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

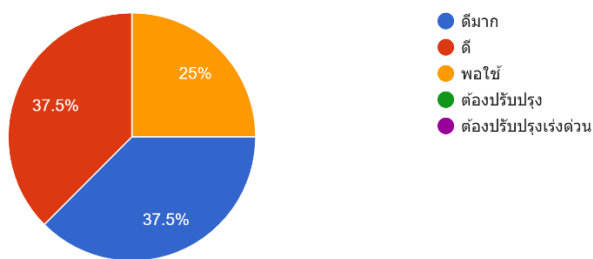
2. ห้องผ่าตัดมีผู้ป่วยและอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อแพทย์ประจำบ้าน
คำตอบ 8 ข้อ



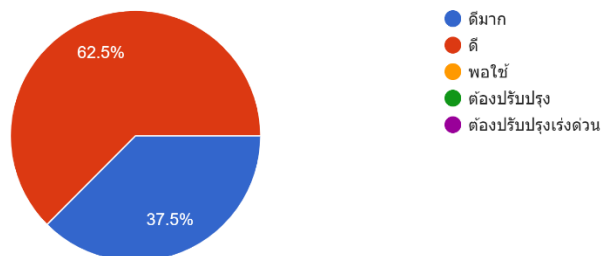
3. ระบบบริการสารสนเทศห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
คำตอบ 8 ข้อ



4. มีเอกสารและสื่อประกอบในการเรียนรู้
คำตอบ 8 ข้อ

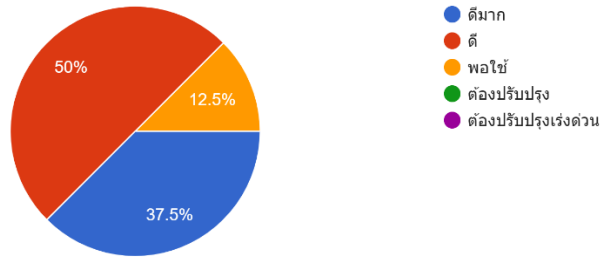


5. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการฝึกอบรม
คำตอบ 8 ข้อ



6. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการฝึกอบรม

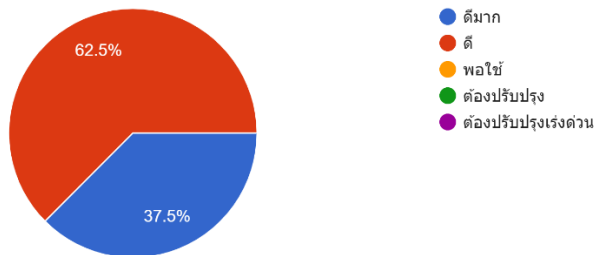
คำตอบ 8 ข้อ



ด้านการจัดการฝึกอบรม

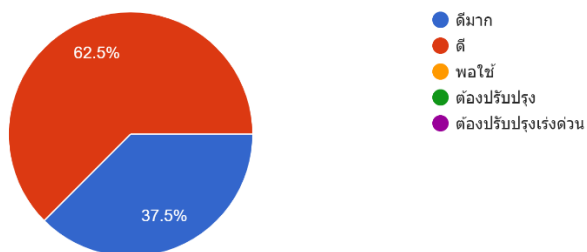
1. การจัดการฝึกอบรมสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้

คำตอบ 8 ข้อ



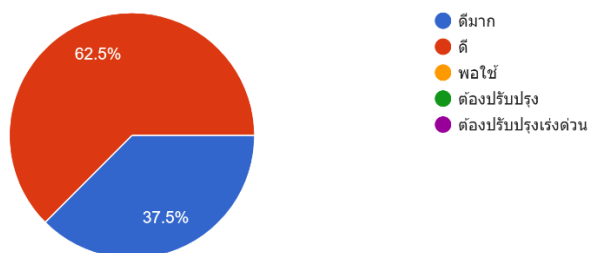
2. วิธีการสอนส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้

คำตอบ 8 ข้อ

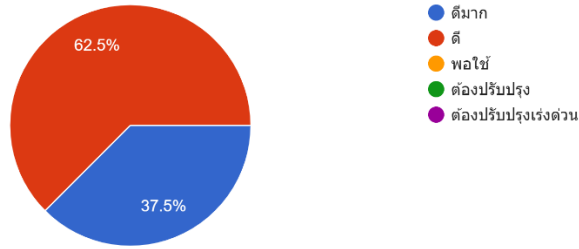


3. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการฝึกอบรม

คำตอบ 8 ข้อ

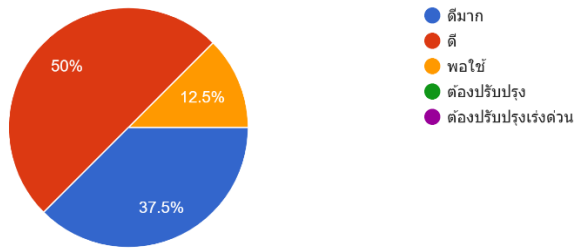


4. กิจกรรมที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม เป็นต้น
 คำตอบ 8 ข้อ

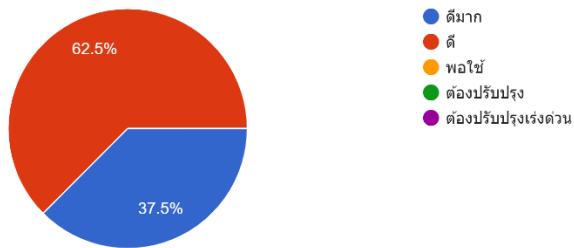


ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม

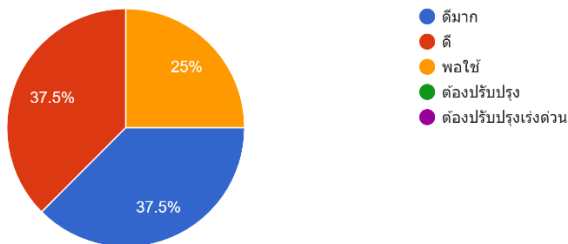
1. กิจกรรมการฝึกอบรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 คำตอบ 8 ข้อ



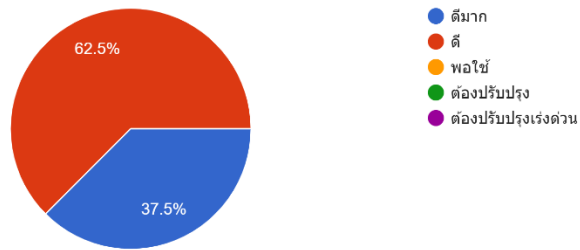
2. มีกิจกรรมการฝึกอบรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ
 คำตอบ 8 ข้อ



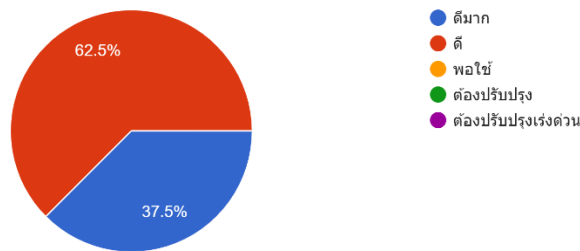
3. บรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม
 คำตอบ 8 ข้อ



4. กิจกรรมการฝึกอบรมส่งเสริมให้แพทย์ประจำบ้านค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม
คำตอบ 8 ข้อ

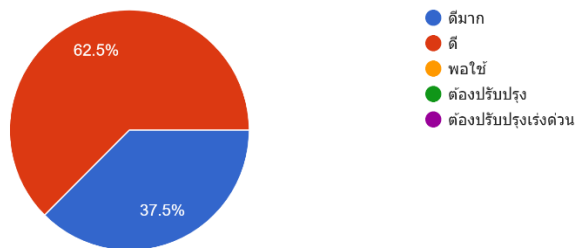


5. กิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาแพทย์ประจำบ้านให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์
คำตอบ 8 ข้อ

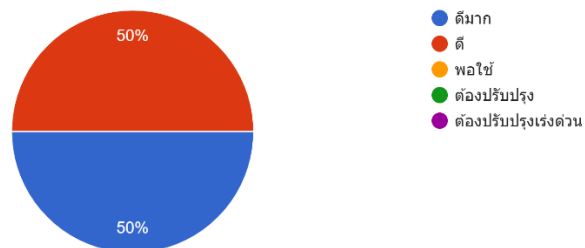


ด้านการวัดประเมินผล

1. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการฝึกอบรม
คำตอบ 8 ข้อ

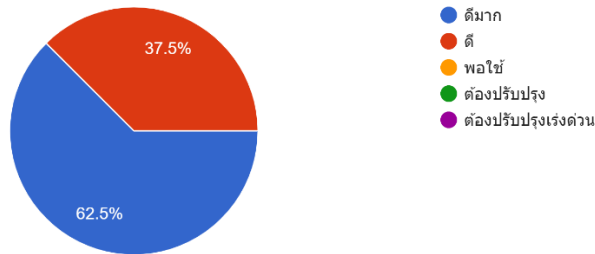


2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า
คำตอบ 8 ข้อ



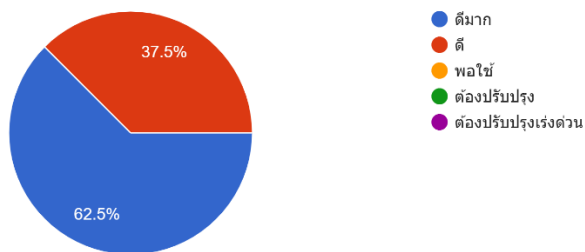
3. การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา

คำตอบ 8 ข้อ



4. ระบบการประเมินผล มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ คะแนนกิจกรรมวิชาการ การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

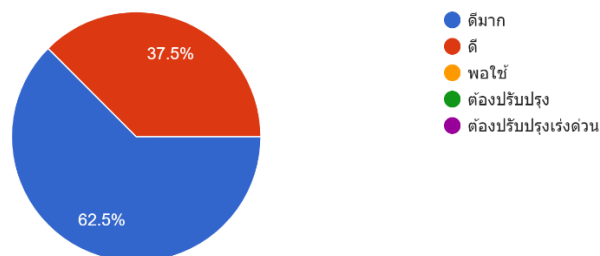
คำตอบ 8 ข้อ



ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของแพทย์ประจำบ้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

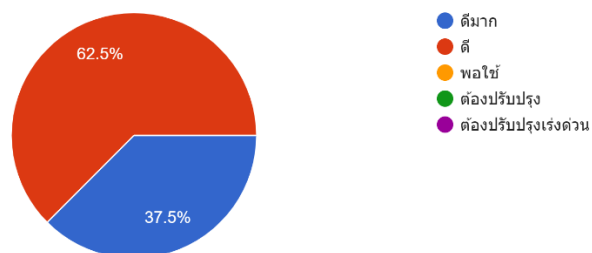
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คำตอบ 8 ข้อ



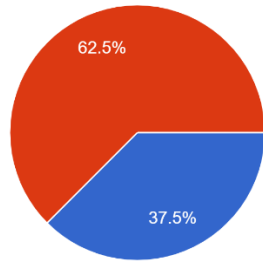
2. ด้านความรู้

คำตอบ 8 ข้อ



3. ด้านทักษะทางปัญญา

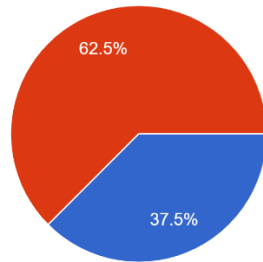
คำตอบ 8 ข้อ



- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

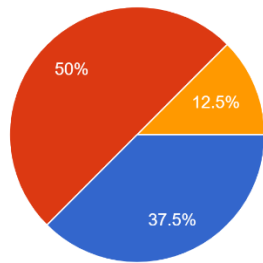
คำตอบ 8 ข้อ



- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

5. ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

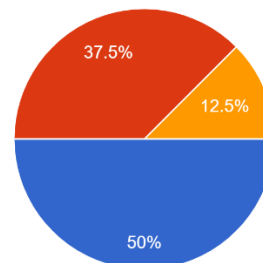
คำตอบ 8 ข้อ



- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

6. ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

คำตอบ 8 ข้อ

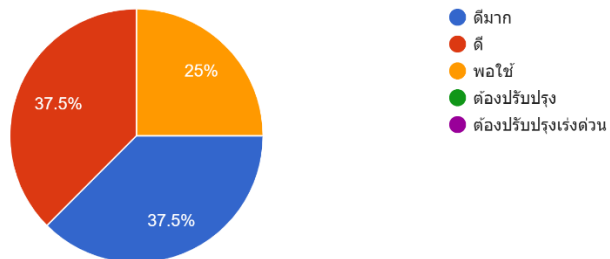


- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ด้านผู้เรียน (สำหรับแพทย์ประจำบ้านประเมินตนเอง)

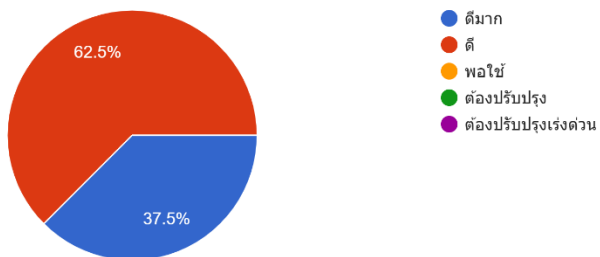
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

คำตอบ 8 ข้อ



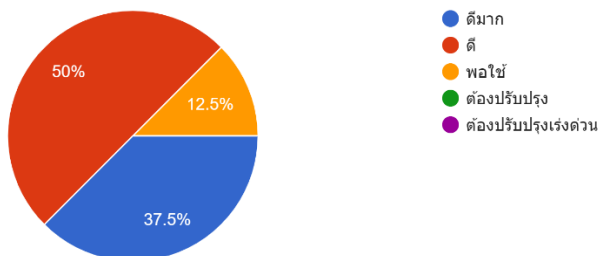
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม

คำตอบ 8 ข้อ



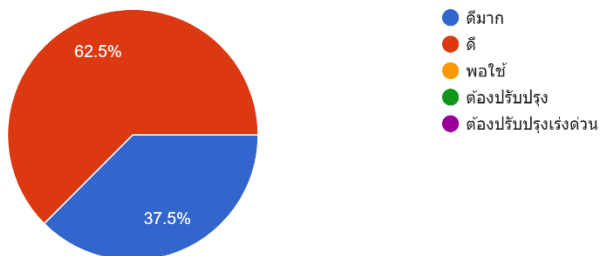
3. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

คำตอบ 8 ข้อ



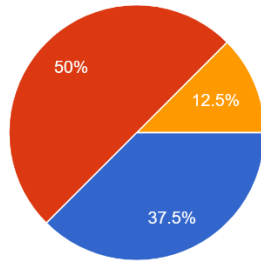
4. ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน

คำตอบ 8 ข้อ



5. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

คำตอบ 8 ข้อ



- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ต้องปรับปรุง
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน