

ตารางการให้คะแนนงานวิจัย

ลำดับที่	หัวข้อ	คะแนน		หมายเหตุ
1	ชื่อเรื่องที่วิจัย 1.1 ชื่อเรื่องชี้ให้เห็นถึงขอบข่ายปัญหาอย่างชัดเจน 1.2 ชื่อเรื่องมีความกระชับ รัดกุม ไม่ใช่คำฟุ่มเฟือย	20		
2	ความเป็นมาของปัญหา 2.1 กล่าวถึงปัญหาอย่างชัดเจน ชี้ให้เห็นความสำคัญของปัญหาที่วิจัยนั้น คือ มีเหตุผลที่ทำการวิจัยชัดเจน และเหตุผลที่ทำการวิจัยก็เป็นเหตุผลที่สำคัญ 2.2 กล่าวถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่มีในปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างกันของ องค์ประกอบเหล่านั้น และเกี่ยวข้องกับปัญหา 2.3 มีหลักเหตุผลที่หนักแน่น เพียงพอในการเลือกตัวแปรหรือองค์ประกอบที่จะศึกษา และแสดงถึงความสัมพันธ์กับปัญหาที่วิจัย 2.4 ชี้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับมโนภาพ (Concept) ที่อยู่เบื้องหลังปัญหาอย่างเป็นระบบไปตามลำดับ 2.5 แยกประเด็นปัญหาที่ชัดเจนโดยใช้หัวข้อ หรือการย่อหน้า (Paragraph) ที่เหมาะสม 2.6 ใช้ข้อความที่รัดกุมไม่คลุมเครือ	20		
3	การกำหนดขอบเขตของปัญหาการวิจัย	10		
4	นิยามศัพท์ / ตัวแปร 4.1 ให้นิยามศัพท์และตัวแปรเฉพาะที่สำคัญอย่างชัดเจน โดยเขียนให้เป็นเชิงปฏิบัติการ คำศัพท์ที่ไม่จำเป็นก็ไม่ต้องให้นิยาม 4.2 ให้งานการวิจัย ใช้คำศัพท์เฉพาะและความคิด (Concept) ตรงตามที่ได้นิยามไว้	10		
5	สมมุติฐาน 5.1 สมมุติฐานสร้างจากหลักของเหตุผล และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5.2 สมมุติฐานที่สอดคล้องกับข้อความที่ทราบกันดี หรือสอดคล้องกับทฤษฎีที่เป็นที่ยอมรับ 5.3 สมมุติฐานที่สร้างขึ้นมีความชัดเจน สามารถทดสอบได้ 5.4 สมมุติฐานสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	10		
6	ข้อตกลงเบื้องต้น	10		

ลำดับที่	หัวข้อ	คะแนน		หมายเหตุ
7	<p>ทฤษฎีและวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7.1 การอ้างถึงทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องในปัญหา การวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการในการวิจัย สรุปและอภิปรายผลอย่างเพียงพอ และตรงกับเรื่อง</p> <p>7.2 กล่าวถึงพัฒนาการของหลักเหตุผล หรือทฤษฎีที่เป็น กรอบ (Theoretical Framework) จากผลการวิจัยใน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอ้างอิงมายังปัญหาที่วิจัย</p> <p>7.3 การจัดลำดับเรื่องเป็นไปอย่างเหมาะสม</p> <p>7.4 การกล่าวอ้างแหล่งอ้างอิงใด จะต้องปรากฏแหล่ง อ้างอิงในบรรณานุกรม และบรรณานุกรมจะต้องไม่มี แหล่งอ้างอิงที่ไม่ได้ระบุในรายงานการวิจัย</p>	10		
8	<p>วิธีดำเนินการวิจัย</p> <p>8.1 กำหนดหลักเหตุผล โครงสร้าง และวิธีการศึกษาที่ รอบคอบรัดกุม</p> <p>8.2 กล่าวถึงวิธีการในการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยชัดเจน</p> <p>8.3 กล่าวถึงวิธีการในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง และ รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างโดยชัดเจนวิธีการเลือกกลุ่ม ตัวอย่างมีความเหมาะสม</p> <p>8.4 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นมาตรฐาน มีความตรง (Validity) มีความเที่ยง (Reliability) สูง มี วิธีการตรวจให้คะแนนเป็นมาตรฐาน (กรณีที่เป็นแบบ ตรวจให้คะแนน) สามารถรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น ใน การศึกษาได้อย่างครบถ้วน ข้อมูลที่รวบรวมมีความเชื่อถือ ได้ (กรณีสร้างเครื่องมือเองต้องอธิบายถึงขั้นตอนการ ทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ กรณีใช้เครื่องมือของผู้อื่น ต้องอธิบายขั้นตอนการขออนุญาตใช้เครื่องมือ)</p> <p>8.5 กรณีที่ใช้สถิติทดสอบ ไม่ฝ่าฝืนข้อตกลงเบื้องต้นของ การใช้สถิตินั้น</p> <p>8.6 รายงานกระบวนการการดำเนินการวิจัยไว้อย่าง ละเอียดชัดเจน</p>	10		
9	<p>การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>9.1 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นปรนัย ปราศจากอคติ</p> <p>9.2 กรณีใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้จะต้อง สอดคล้องกับสมมุติฐานในการวิจัย และสมมุติฐานหลัก (Null Hypothesis)</p> <p>9.3 วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยมีความเหมาะสม</p> <p>9.4 การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำได้อย่างถูกต้อง</p>	10		

ลำดับที่	หัวข้อ	คะแนน		หมายเหตุ
10	ผลการวิจัย 10.1 เสนออย่างเป็นปรนัย (เป็นจริงตามผลการวิจัย) มากกว่า อัตนัย (ความคิดเห็นส่วนตัว) 10.2 แปลผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง ไม่อ้างสรุปเกินข้อมูลหรือใช้ข้อความที่ครอบคลุมกว้างเกินไปจากข้อมูลที่มีอยู่	10		
11	การสรุปผลการวิจัย 11.1 กล่าวถึงปัญหา วิธีการศึกษา ผลการศึกษา โดยใช้ข้อความที่กระชับกินความ โดยไม่กล่าวถึงสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องอื่น ๆ 11.2 สรุปผลการศึกษาภายในขอบเขต และระดับของการอ้างอิงเหตุผลตามข้อมูลและผลการวิเคราะห์ 11.3 สรุปผลการศึกษาได้เหมาะสม ไม่มีความลำเอียงหรืออคติส่วนตัวเจือปน ผู้วิจัยคนอื่นสามารถเข้าใจ และศึกษาเพื่อตรวจสอบต่อไปได้	10		
12	การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 12.1 อภิปรายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล สมเหตุสมผล น่าเชื่อถือได้ 12.2 แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลการศึกษา กับผลการวิจัยที่แล้วมาอย่างชัดเจน 12.3 อภิปรายจุดอ่อนของข้อมูล วิธีวิเคราะห์ องค์ประกอบที่ไม่ได้ควบคุมที่มีอิทธิพลต่อผลการศึกษา 12.4 กล่าวถึงขอบเขต ข้อควรระวังในผลการศึกษา (ความขัดแย้ง ความไม่คงเส้นคงวา หรือสิ่งที่จะนำไปสู่ความเข้าใจผิดในผลการศึกษา) 12.5 อภิปรายความสำคัญของผลการศึกษา 12.6 กล่าวถึงความจำเป็นสำหรับการวิจัยเพิ่มเติม 12.7 มีการเสนอแนะสำหรับการวิจัยเพิ่มเติม ที่สมเหตุสมผล กว้างขวางและปฏิบัติได้	10		
13	การอ้างอิง 13.1 ใช้แบบแผนการอ้างอิงที่เหมาะสม และเป็นแบบเดียวโดยตลอด 13.2 อ้างอิงได้ตรงความเป็นจริง และมีความสมบูรณ์ 13.3 ไม่ใช่ภาษาแสง ภาษาพูด แต่ละประโยคมีความหมายชัดเจน ถูกหลักไวยากรณ์	10		

ลำดับ	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	ความสอดคล้องของความเป็นมา หลักการ เหตุผลและ วัตถุประสงค์ของงานนำเสนอ	10	
2	ความถูกต้องของระเบียบวิธีวิจัย วิธีการวิเคราะห์ และความ เหมาะสมของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	20	
3	ผลการดำเนินการ	20	
4	ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การสร้างองค์ความรู้ใหม่	10	
5	การนำไปใช้ประโยชน์	15	
6	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	10	
7	บุคลิกภาพในการนำเสนอ	5	
8	ความเหมาะสมของ Power point presentation	5	
9	ระยะเวลาการนำเสนอ ไม่รวมการซักถาม ไม่เกิน 15 นาที ได้ 5 คะแนน > 15-18 นาที ได้ 3 คะแนน > 18 นาที ได้ 0 คะแนน	5	
	รวม	100	

หมายเหตุ ขอให้ส่งผลงาน R2R เป็นบทคัดย่อ (Abstract) ในกระดาษ A4 ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ ใช้ Font
TH SarabunPSK ขนาด 16 point

วันที่...../...../.....

หน่วยงาน.....

ชื่อเรื่อง.....

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
1	Plan <ul style="list-style-type: none">- ความสำคัญของปัญหา- การทบทวนกระบวนการทำงาน และวิเคราะห์ปัญหา- ทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ- ความสอดคล้องกันของปัญหาและการดำเนินการพัฒนาแต่ละขั้นตอน	20	
2	Do <ul style="list-style-type: none">- การปรับปรุงกระบวนการทำงาน- การนำไปทดลองปฏิบัติ	15	
3	Check <ul style="list-style-type: none">- การติดตามรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางวิธีการวิทยาศาสตร์- การเปรียบเทียบผล ก่อน-หลัง	20	
4	Act <ul style="list-style-type: none">- การนำผลการพัฒนาไปใช้ในงานประจำ- การขยายผลไปสู่หน่วยงานอื่น	15	
5	รูปแบบ <ul style="list-style-type: none">- ความเรียบร้อย สวยงาม- การสื่อความหมายชัดเจน กระชับ	20	
6	การนำเสนอและตอบคำถาม	10	
รวม		100	

หมายเหตุ ขอให้ส่งผลงานพัฒนาคุณภาพเป็นบทคัดย่อ (Abstract) ในกระดาษ A4 ไม่เกิน 2หน้ากระดาษ ใช้ Font

TH SarabunPSK ขนาด 16 point

พิจารณาการพัฒนาคุณภาพในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ Plan do check act

ข้อ 1 การวิเคราะห์ค้นหาโอกาสพัฒนา

1) การใช้วิธีการที่มีหลักการในการค้นหาสาเหตุของปัญหา อย่างถูกต้อง เพื่อประกอบการวางแผนแก้ปัญหา (Plan)

คำอธิบาย

ในด้านการวางแผนการพัฒนาคุณภาพนั้น จำเป็นต้องมีการห้ขบยกปัญหาที่มีผลกระทบต่อการทำงานมากและมีการจัดลำดับความรุนแรงของปัญหา พร้อมทั้งมีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาหรือหา Baseline ของปัญหานั้น ๆ การหาสาเหตุของปัญหานั้น ๆ อาจใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การใช้ tree diagram, fish bone diagram

2) การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง (Plan)

คำอธิบาย

เมื่อมีเครื่องมือในการค้นหาปัญหาแล้ว และมีข้อมูลแล้ว จำเป็นจะต้องมีการอ่านผล (วิเคราะห์ผล) เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลต้องใช้หลักการที่น่าเชื่อถือได้ เพื่อกำหนดและให้ได้ข้อมูล Baseline ที่ถูกต้อง เช่น มีการหาความสัมพันธ์ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นมาจากสาเหตุนั้นๆ ได้จริง มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สมเหตุสมผล และมีการนำข้อมูลเหล่านั้นมาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ

ข้อ 2. การนำแนวทางการแก้ไขสู่การปฏิบัติจริง (Do)

คำอธิบาย

เมื่อมีการวางแผนจากข้อมูลที่วิเคราะห์ได้แล้วนั้นสิ่งสำคัญที่สุดก็คือ การนำและผลักดันให้เกิดการปฏิบัติจริง การโน้มน้าวหรือการผลักดันให้มีความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติเป็นปัจจัยที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพทีมต่าง ๆ ทีมต่าง ๆ อาจต้องมีการประสานงานและสื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรับทราบและพร้อมเพียงกันในการปฏิบัติงาน หากการสื่อสารและ / หรือความรู้ความเข้าใจในขบวนการแก้ปัญหาไม่ดีพอ ก็อาจส่งผลต่อประสิทธิผลการแก้ไขปัญหาได้

ข้อ 3. การติดตามรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าเชื่อถือหลังการปฏิบัติ (Check)

คำอธิบาย

หลังมีการนำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว จำเป็นต้องมีการติดตามผล โดยติดตามตัวชี้วัดที่กำหนดว่ามีผลคืบหน้าประการใด และหากไม่ได้ผลดีตามที่คาดหวังไว้ต้องสามารถอธิบายได้ว่าน่าจะมาจากสาเหตุอะไรได้บ้าง มีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนและหลังการปรับปรุง (Pretest – Post Test)

ข้อ 4. การนำผลการพัฒนาไปใช้หรือประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ (Action)

คำอธิบาย

มีการนำผลการปรับปรุงที่ได้มาขยายผลต่อไปให้เกิดการปฏิบัติได้จริง หรือนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงตามหน่วยงานต่าง ๆ ได้

ข้อ 5.การนำเสนอ

คำอธิบาย

- 1) เทคนิคการนำเสนอและการตอบคำถาม พิจารณาจาก
 - บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ (การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย)
 - การสื่อสารชัดเจน กระชับ ไม่ติดขัด
- 2) สื่อประกอบการนำเสนอ พิจารณาจาก
 - ความชัดเจน
 - ความสวยงาม
 - ถูกหลักการ
- 3) การรักษาเวลา พิจารณาจาก
 - การตรงต่อเวลา (พร้อมนำเสนอ เมื่อถึงเวลาที่กำหนด)
 - นำเสนอจบภายในเวลาที่กำหนด